

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Prof. Antonio Seabra - Lins possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

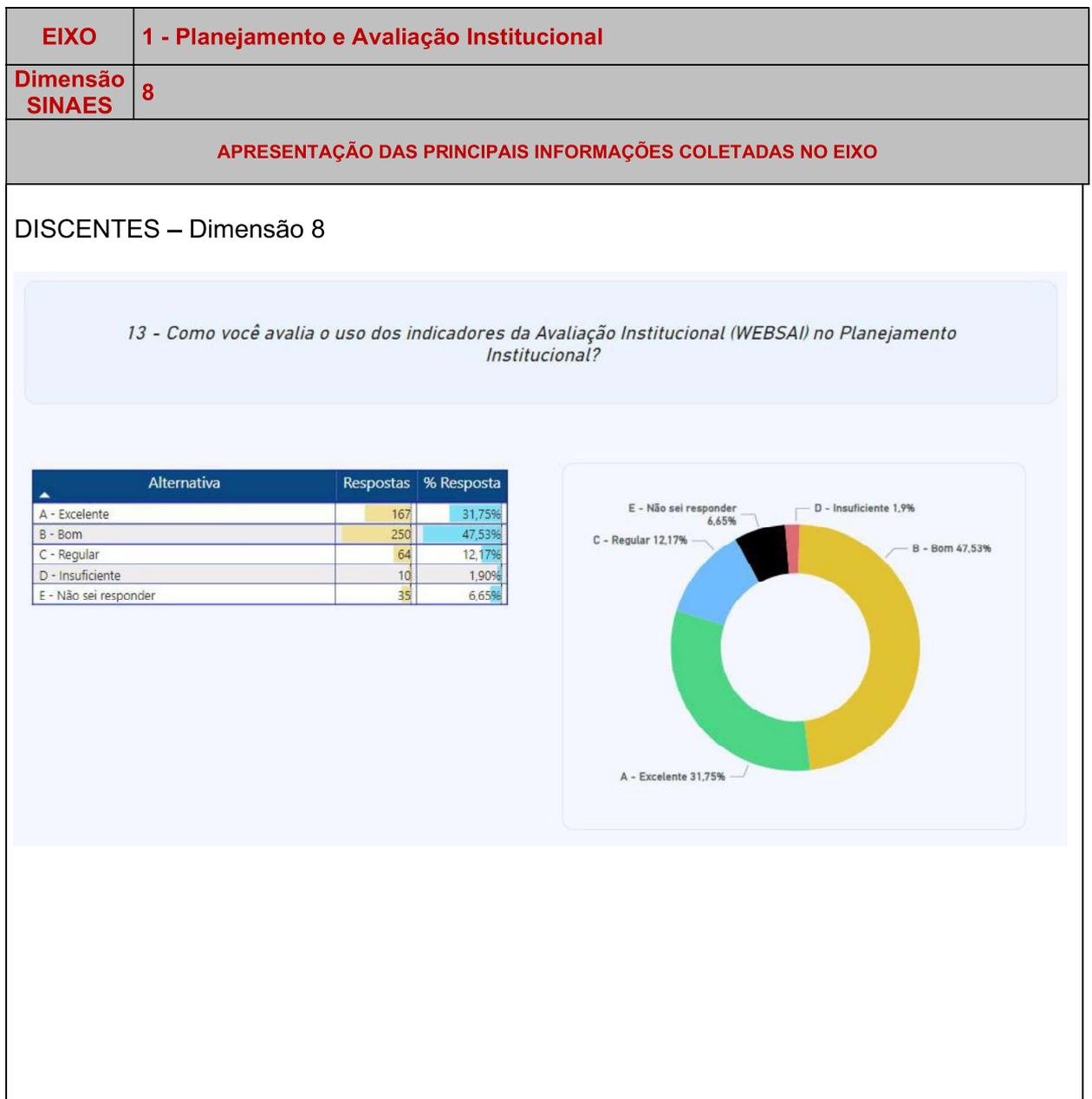
Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	199
Logística	157
Gestão da Produção Industrial	76
Sistemas para Internet)	86
Gestão da Qualidade	154
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS	12

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

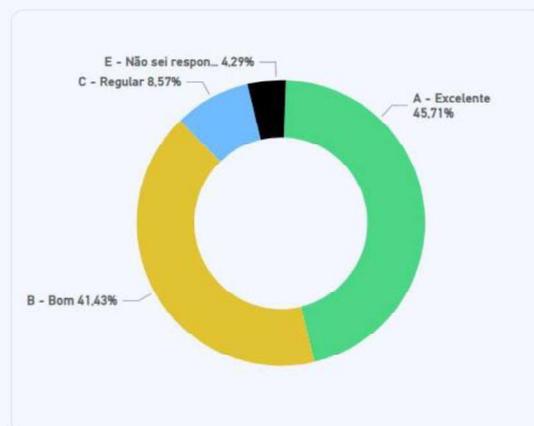
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



DOCENTES E TÉCNICOS-ADM – Dimensão 8

14 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	32	45,71%
B - Bom	29	41,43%
C - Regular	6	8,57%
E - Não sei responder	3	4,29%



No Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional – foram coletadas informações acerca do documento de planejamento – Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e percepções de alunos, professores, e demais funcionários sobre a execução de ações dentro do planejamento realizado a partir das informações coletadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

Destaca-se aqui a melhoria do percentual em relação ao ano de 2022. Idem aos docentes e funcionários.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

DISCENTES – Dimensões 1 e 3

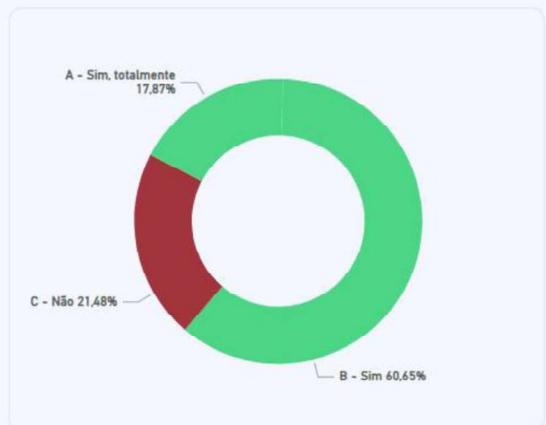
1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	299	56,84%
B - Bom	183	34,79%
C - Regular	37	7,03%
D - Insuficiente	7	1,33%



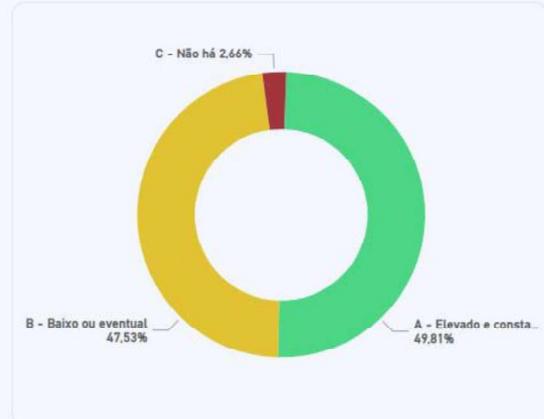
2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, totalmente	94	17,87%
B - Sim	319	60,65%
C - Não	113	21,48%



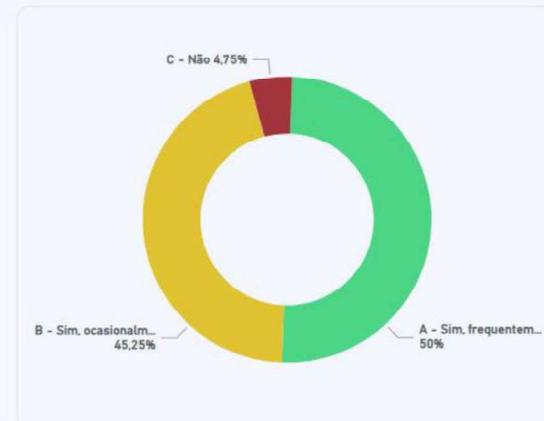
5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado e constante	262	49,81%
B - Baixo ou eventual	250	47,53%
C - Não há	14	2,66%



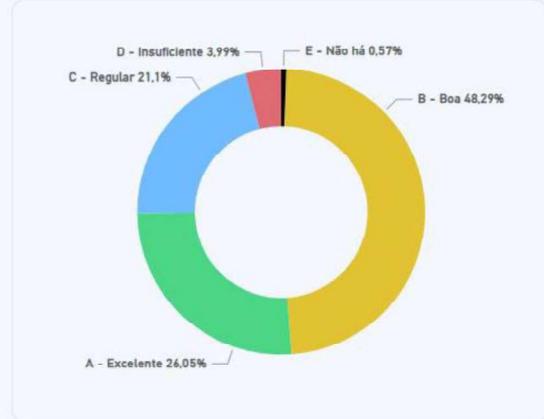
6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, frequentemente	263	50,00%
B - Sim, ocasionalmente	238	45,25%
C - Não	25	4,75%



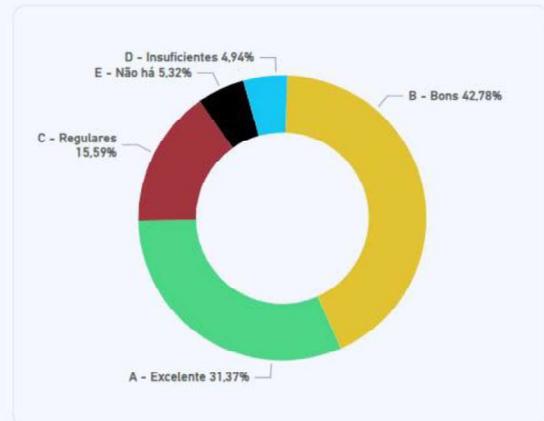
14 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	137	26,05%
B - Boa	254	48,29%
C - Regular	111	21,10%
D - Insuficiente	21	3,99%
E - Não há	3	0,57%



15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

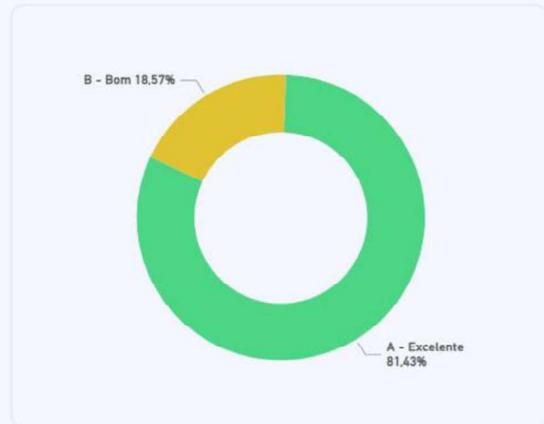
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	165	31,37%
B - Bons	225	42,78%
C - Regulares	82	15,59%
D - Insuficientes	26	4,94%
E - Não há	28	5,32%



DOCENTES E TÉCNICOS-ADM – Dimensões 1 e 3

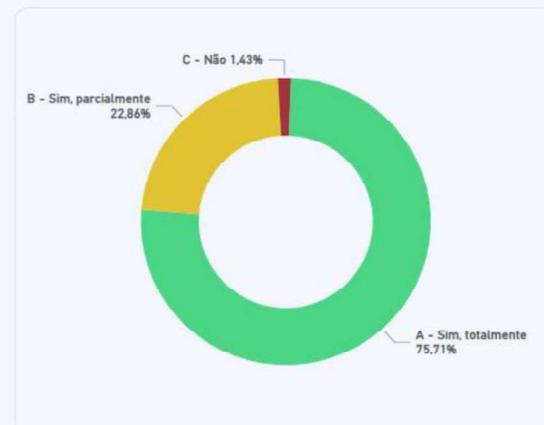
1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	57	81,43%
B - Bom	13	18,57%



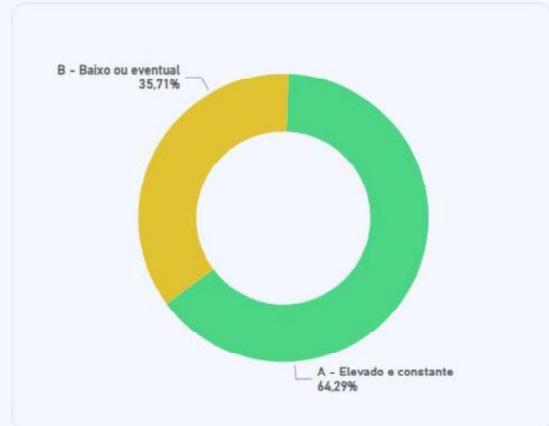
2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, totalmente	53	75,71%
B - Sim, parcialmente	16	22,86%
C - Não	1	1,43%



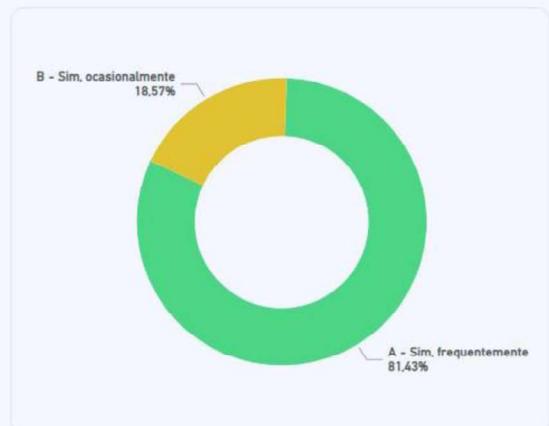
5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado e constante	45	64,29%
B - Baixo ou eventual	25	35,71%



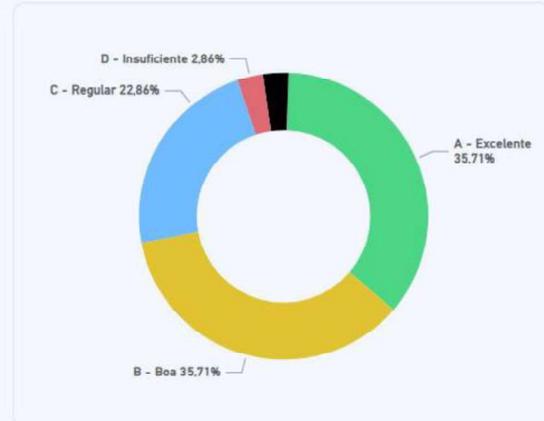
6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, frequentemente	57	81,43%
B - Sim, ocasionalmente	13	18,57%



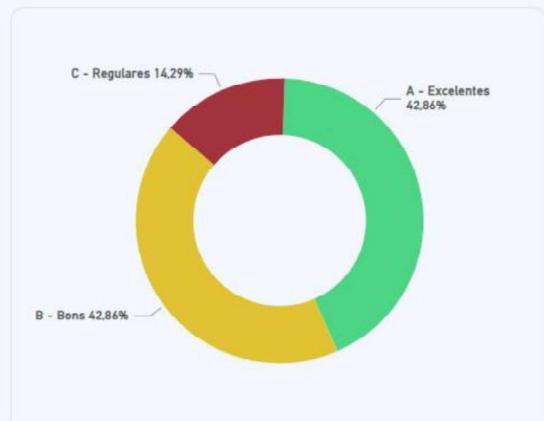
15 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	25	35,71%
B - Boa	25	35,71%
C - Regular	16	22,86%
D - Insuficiente	2	2,86%
E - Não sei responder	2	2,86%



16 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelentes	30	42,86%
B - Bons	30	42,86%
C - Regulares	10	14,29%



Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos (ou a percorrer) pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI,

priorizando sua coerência e evolução. Em particular observou-se um volume pequeno de alunos, professores e funcionários técnico-administrativos que desconhecem as questões apresentadas. As avaliações, de forma geral, foram muito boas e apresentam o reconhecimento da comunidade interna.

As perguntas elaboradas para verificação do eixo 2 encontram-se no próprio gráfico. Merece atenção a quantidade de alunos que desconhecem o regimento (21,48%) e aqueles que consideraram a monitoria de disciplina e metodologias de reforço, ou recuperação de aprendizagem regular, insuficiente ou mesmo que não exista (25,85%).

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano – Ano) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Lins: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

A missão institucional da Fatec Lins é a de “Formar profissionais competentes, éticos e criativos, capazes de oferecer soluções à comunidade e de contribuir para o desenvolvimento sustentável”. A Fatec Lins iniciou as suas atividades em 2009 e desde 2010 realiza a Semana de Tecnologia, um evento organizado por professores e alunos que conta com ciclo de palestras abertas ao público e minicursos com o intuito de aprimoramento técnico-científico aos seus participantes. Faz-se importante destacar que dentre várias atividades que são realizadas para a comunidade acadêmica, as visitas técnicas às empresas de Lins e região, permitem que os alunos possam vivenciar o ambiente industrial e assim, extrair conhecimentos entre os conceitos ministrados durante as aulas. Outra observação que se faz relevante é a participação da FATEC de Lins no Projeto Eco-Ponto juntamente com a Prefeitura Municipal de Lins e o Grupo JBS, iniciado oficialmente no dia 23 de junho de 2010, o qual prevê a coleta seletiva e destinação correta de materiais recicláveis, contribuindo para a preservação do meio ambiente e a gestão ambiental.

Em um contexto regional, desde 12/05/2011 a FATEC Lins faz parte da Agência de Desenvolvimento Econômico e Tecnológico de Lins (ADETEC), que busca induzir

o crescimento regional, potencializando os recursos já existentes e promovendo a integração de vários atores em busca de um desenvolvimento sustentável. A FATEC Lins, através do Núcleo de Inovação Tecnológico (NIT), já existente dentro da Incubadora de Empresas de Lins, inicia o seu 1º projeto local, que faz parte de um planejamento maior que visa formar um parque tecnológico no futuro.

Com foco na comunidade local, em 2014 a Fatec Lins iniciou o projeto de visualização e projeção na comunidade escolar de Lins, abrindo suas portas para visitação de escolas do ensino médio. O objetivo é, além de mostrar todas as instala es físicas, esclarecer d vidas dos alunos referentes aos cursos oferecidos e também mostrar projetos sendo desenvolvidos por docentes e alunos. Além disso, os professores da FATEC ministram minicursos e palestras para os alunos do ensino médio das escolas de Lins.

Desde o ano de 2017, a FATEC Lins participa do projeto  LEO AMIGO do Grupo JBS, que recolhe  leo de cozinha usado para ser utilizado no processo de produ o de Biodiesel.

E por fim, mais recentemente, desde 2021, a FATEC Lins faz parte dos Projetos Colaborativos Internacionais (PCI's), em que atividades acadêmicas entre alunos e docentes de países amigos são elaboradas. Houve adesão ao Projeto de PCI com a Inacap-Chile e Universidade de Aveiro (Portugal)

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

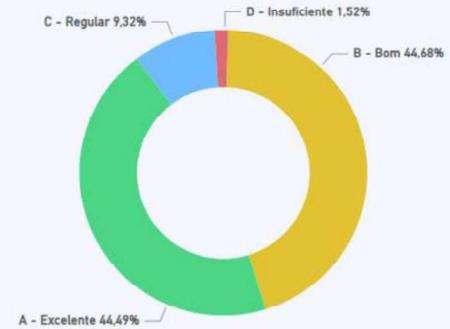
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas															
Dimensão SINAES	2, 4 e 9															
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																
DISCENTES – Dimensões 2, 4 e 9																
<p><i>3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>242</td> <td>46,01%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>217</td> <td>41,25%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>59</td> <td>11,22%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>8</td> <td>1,52%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	242	46,01%	B - Bom	217	41,25%	C - Regular	59	11,22%	D - Insuficiente	8	1,52%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	242	46,01%														
B - Bom	217	41,25%														
C - Regular	59	11,22%														
D - Insuficiente	8	1,52%														
<p><i>4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Elevado</td> <td>337</td> <td>64,07%</td> </tr> <tr> <td>B - Baixo</td> <td>119</td> <td>22,62%</td> </tr> <tr> <td>C - Não existe</td> <td>5</td> <td>0,95%</td> </tr> <tr> <td>D - Não conheço</td> <td>65</td> <td>12,36%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Elevado	337	64,07%	B - Baixo	119	22,62%	C - Não existe	5	0,95%	D - Não conheço	65	12,36%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Elevado	337	64,07%														
B - Baixo	119	22,62%														
C - Não existe	5	0,95%														
D - Não conheço	65	12,36%														

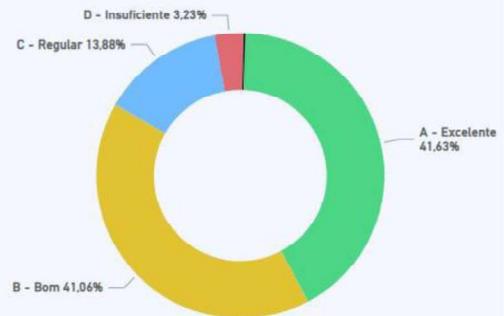
7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	234	44,49%
B - Bom	235	44,68%
C - Regular	49	9,32%
D - Insuficiente	8	1,52%



8. -Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

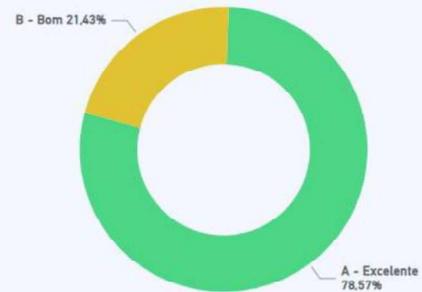
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	219	41,63%
B - Bom	216	41,06%
C - Regular	73	13,88%
D - Insuficiente	17	3,23%
E - Não sei responder	1	0,19%



DOCENTES E TÉCNICOS-ADM – Dimensões 2, 4 e 9

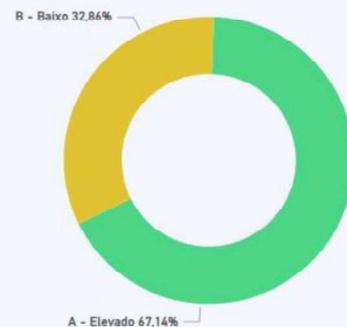
3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	55	78,57%
B - Bom	15	21,43%



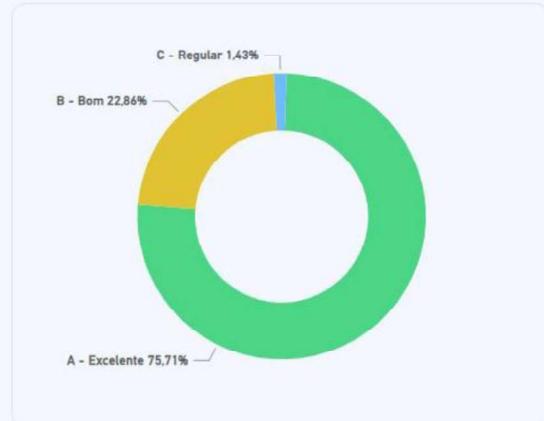
4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado	47	67,14%
B - Baixo	23	32,86%



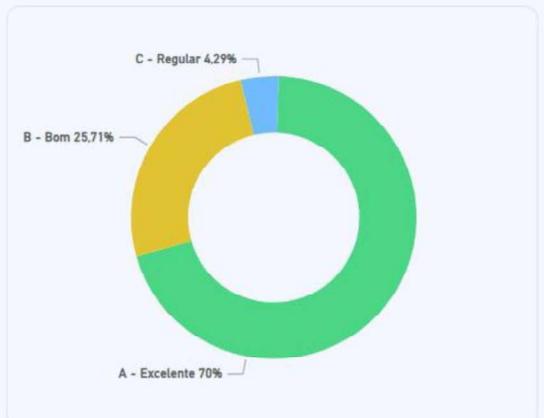
7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	53	75,71%
B - Bom	16	22,86%
C - Regular	1	1,43%



8 - Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	49	70,00%
B - Bom	18	25,71%
C - Regular	3	4,29%



O Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

As perguntas elaboradas para avaliação no eixo 3, envolvendo as dimensões 2, 4 e 9, encontram-se no próprio gráfico. Esse eixo apresentou uma avaliação baixa (32,86%) na perspectiva dos docentes e funcionários técnico-administrativos em

relação aos Projetos de Pesquisa na unidade. Idem na percepção dos alunos (35,93%), na soma das avaliações ('baixo', 'não existe' e 'não conheço').

De forma geral a avaliação é positiva, merecendo atenção aos destaques relatados acima. As Fatecs possuem programas de bolsa de iniciação científica e intercâmbio cultural e uma ação mais informativa necessitaria ser realizada.

Talvez a quantidade de bolsas existentes seja o fator que mereça atenção maior e uma solicitação formal junto aos órgãos superiores, pois atualmente a regra é de uma bolsa de iniciação científica e/ou monitoria de disciplina a cada 100 alunos ativos na unidade.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

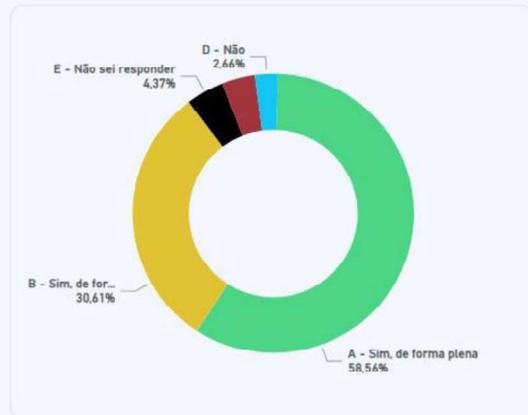
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

DISCENTES – Dimensões 5, 6

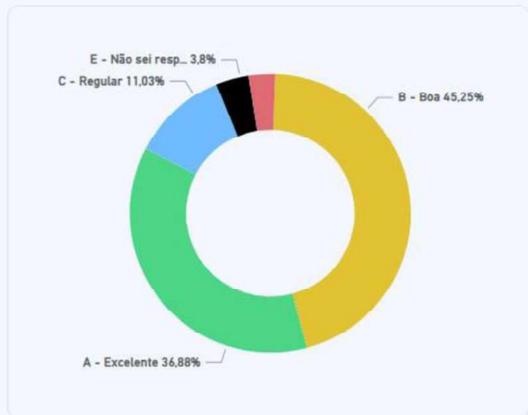
9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	308	58,56%
B - Sim, de forma razoável	161	30,61%
C - Sim, de forma insuficiente	20	3,80%
D - Não	14	2,66%
E - Não sei responder	23	4,37%



10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

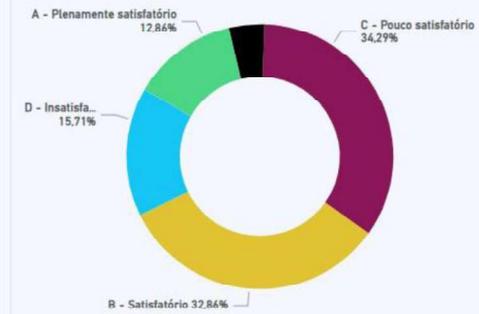
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	194	36,88%
B - Boa	238	45,25%
C - Regular	58	11,03%
D - Insuficiente	16	3,04%
E - Não sei responder	20	3,80%



DOCENTES E TÉCNICOS-ADM – Dimensões 5, 6

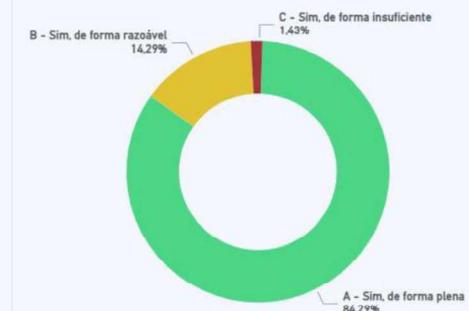
9 - Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Plenamente satisfatório	9	12,86%
B - Satisfatório	23	32,86%
C - Pouco satisfatório	24	34,29%
D - Insatisfatório	11	15,71%
E - Não sei responder	3	4,29%



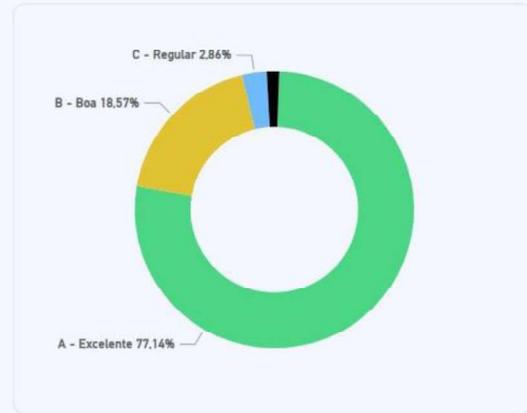
10 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	59	84,29%
B - Sim, de forma razoável	10	14,29%
C - Sim, de forma insuficiente	1	1,43%



11 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	54	77,14%
B - Boa	13	18,57%
C - Regular	2	2,86%
E - Não sei responder	1	1,43%

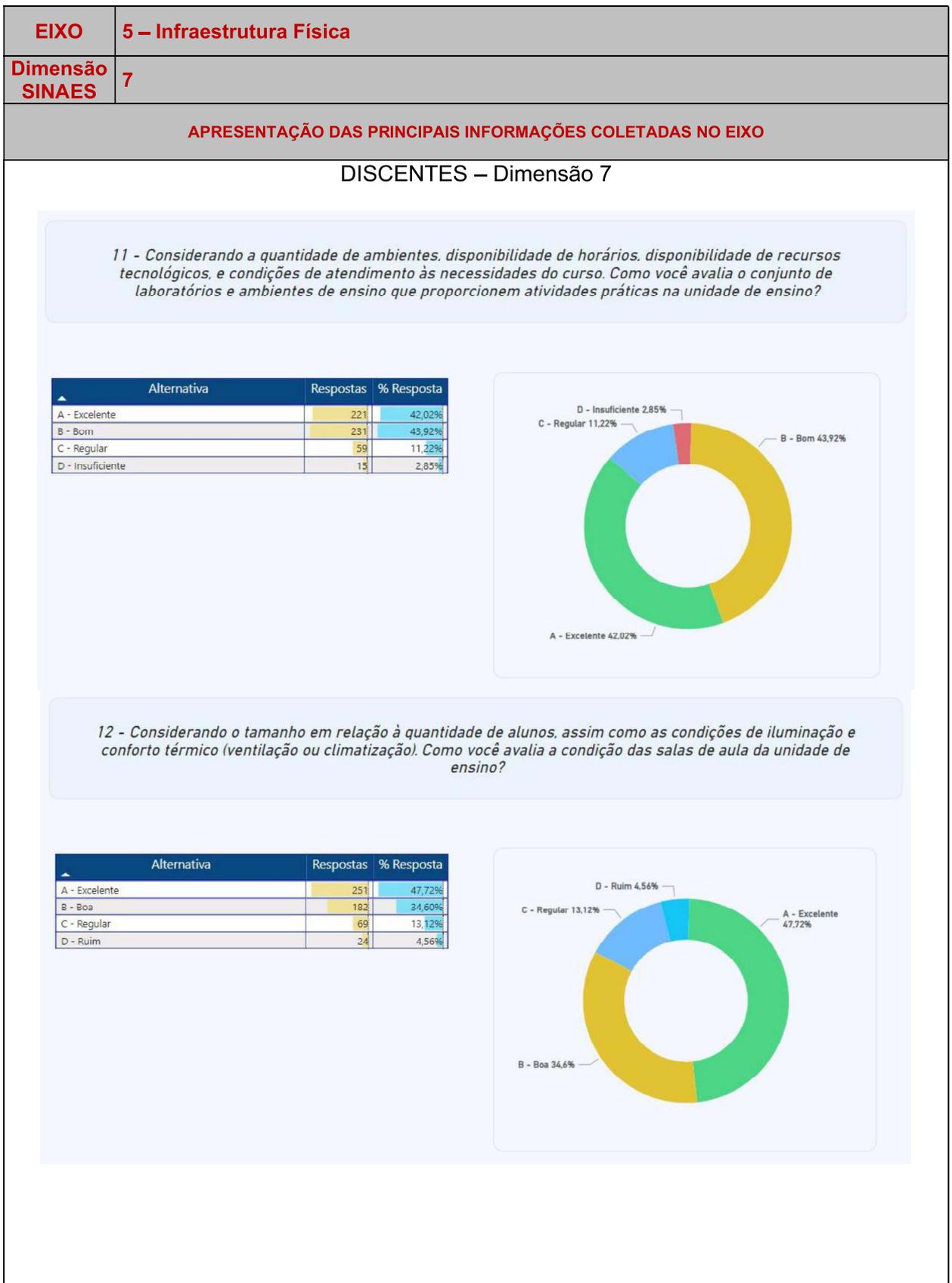


O Eixo 4 (Políticas de Gestão) tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. As perguntas elaboradas para avaliação estão nos gráficos apresentados.

De forma geral a avaliação foi positiva e o destaque a ser considerado para melhorias é sobre o plano de carreira, avaliado de forma pouco satisfatória (34,29%) pelos docentes e técnico-administrativos.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



DOCENTES E TÉCNICOS-ADM – Dimensão 7

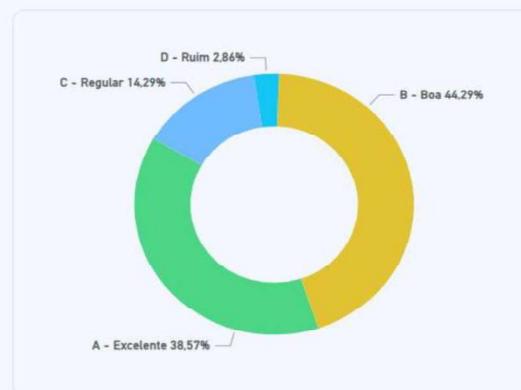
12 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	41	58,57%
B - Bom	25	35,71%
C - Regular	3	4,29%
D - Insuficiente	1	1,43%



13 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	27	38,57%
B - Boa	31	44,29%
C - Regular	10	14,29%
D - Ruim	2	2,86%



No Eixo 5 (Infraestrutura Física) verificam-se as condições que a Fatec–Lins apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. As perguntas elaboradas para avaliação encontram-se nos gráficos apresentados acima, envolvendo a dimensão 7. Neste eixo não houve em 2023 apontamentos.