

**Administração Central**  
**Comitê dos Diretores**

**PLANEJAMENTO DA UNIDADE DE ENSINO**

Selecionar a Unidade abaixo:  
Fatec Lins - Região 8

**1. Análise do cenário futuro**

Este documento tem por objetivo apoiar os membros envolvidos na gestão da Faculdade de Tecnologia de Lins, apresentando a versão do Planejamento Estratégico (PE Fatec Lins) 2018-2021.

Esta versão do Planejamento Estratégico procura avaliar qualitativa e quantitativamente a condição da faculdade em direção à sua visão de futuro, considerando suas estratégias, ações e projetos relacionados, além de fazer um balanço das ações e projetos realizados.

O Planejamento Estratégico da Fatec Lins quadriênio 2018- 2021, será projetado com a identificação de 10 planos de ação, os quais serão criados pela análise SWOT (FOFA) da instituição (pontos fortes, oportunidades, pontos fracos e ameaças), bem como da análise do SAI (Sistema de Avaliação Institucional).

Sobre a Fatec Lins

A Faculdade de Tecnologia de Lins (FATEC-Lins) foi criada no dia 01 de setembro de 2008 pelo Decreto nº 53.370, pelo Governador José Serra, publicado no DOE de 02 de setembro de 2008 e iniciou suas atividades acadêmicas em 15 de setembro de 2008 com o Curso Superior de Graduação em Tecnologia em Informática em Banco de Dados e Redes de Computadores. A FATEC-Lins oferece outro Curso Superior de Tecnologia em Logística iniciado no dia 3 de agosto de 2009. Destacamos o curso de extensão a comunidade de Lins com o curso de inclusão digital para a 3ª idade. Este curso é constituído de 3 módulos, com 40 horas cada módulo.

A região de Lins emprega 22.553 trabalhadores em 3.525 empresas de vários setores da economia. Na Tabela 2, observa-se que o setor da indústria de transformação destaca-se pela grande demanda de empregos com 11.315 e com um faturamento estimado anual de R\$1.100.000. A região gera uma receita total de R\$ 3.224.000.

Com esses dados de demanda de empregos a região de Lins é considerada uma região que necessita de mão-de-obra qualificada, crítica, criativa e focada para o mercado de trabalho. A região de Lins dobrou o crescimento no setor da indústria, total do valor adicionado, PIB e a renda per capita e o setor agropecuário triplicou, em cinco anos. Com esse desempenho a região de Lins contribuiu para desenvolvimento do Estado.

A oferta de educação superior tecnológica diante deste desenvolvimento responde positivamente a esses índices, ao propiciar a aquisição de competências e habilidades focadas nos setores produtivos que incorporam tecnologias, aumentando as possibilidades de inserção nos mundos do trabalho e, assim, contribuindo para o aumento dos índices econômicos. Trata-se de uma via de formação superior mais adequada às exigências de habilitação tecnológica dos mercados.

Com esses dados de demanda de empregos a região de Lins é considerada uma região que necessita de mão-de-obra qualificada, crítica, criativa e focada para o mercado de trabalho.

**2. Diagnóstico do ambiente Interno e Externo**

SWOT	Positivos	Negativos
	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Interno (Fatec)	Bom relacionamento entre professores e alunos	Ausência de bases de dados

**Administração Central**  
**Comitê dos Diretores**

	Bom relacionamento com órgãos administrativos centrais	Falta de conscientização dos colaboradores e discentes em relação à manutenção
	Comprometimento dos funcionários	Número insuficiente de funcionários capacitados para os setores administrativos
	Boa imagem da Fatec Lins	Limitação do sistema acadêmico atual, gerando descontentamento da comunidade acadêmica
	Campus próprio da Fatec Lins com possibilidade de expansão	Resistência à mudanças em parte das pessoas
<b>Externo (Comunidade)</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
	Poucos cursos gratuitos na região	Dificuldade de contratação de técnicos administrativos
	Vários cursos técnicos na região cujos, egressos podem ser potencial	Dificuldade de contratação de estagiários para a instituição
	Demanda pela população carente para ingresso no ensino superior	Burocracia excessiva para os processos de compras
	Demanda por prestação de serviços à comunidade geral	Preconceito e desinformação sobre os Cursos Superiores de Tecnologia
	Interesse das empresas em formar parcerias	Desistência e evasão dos alunos dos cursos

**3. Diagnóstico do SINAES**

**1.A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

Formar profissionais competentes, éticos e criativos, capazes de oferecer soluções à comunidade e de contribuir para o desenvolvimento sustentável.

**2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

Reavaliar métodos e implantar melhorias nos processos de transmissão e captação do conhecimento, visando que o mesmo seja fixado pelos alunos de forma eficaz e duradoura. Identificar e suprir as necessidades de aprimoramento profissional dos funcionários e docentes da Fatec Lins, a fim de melhorar a qualidade e a eficiência dos trabalhos desenvolvidos na instituição. Incentivar a produção de conhecimento na Fatec Lins, a fim de que a mesma tenha um maior reconhecimento no meio acadêmico-científico.

Incentivar a produção de conhecimento na Fatec Lins, a fim de que a mesma tenha um maior reconhecimento no meio acadêmico-científico.

Desde o dia 12 de maio de 2011 a FATEC Lins oficialmente faz parte da Agência de Desenvolvimento Econômico e Tecnológico de Lins (ADETEC), que busca induzir o crescimento regional, potencializando os recursos já existentes e promovendo a integração de vários atores em busca de um desenvolvimento sustentável. A FATEC Lins, através do Núcleo de Inovação Tecnológico (NIT), já existente dentro da Incubadora de Empresas de Lins, inicia o seu 1º projeto local, que faz parte de um planejamento maior que visa formar um parque tecnológico no futuro.

Núcleo de Inovação e Tecnologia – NIT - visa implantar um Pólo de Tecnologia da Informação envolvendo todos os cursos superiores oferecidos na Fatec-Lins, com base em

**Administração Central**  
**Comitê dos Diretores**

estrutura modular. Espera-se que a implantação do NIT estimule o aparecimento de outras variáveis econômicas que corroborarão com o aumento do PIB da micro região de Lins. O NIT focará suas ações na formação e capacitação de mão-de-obra, produção tecnológica e de serviços qualificados para os setores afins da região.

3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

O objetivo do projeto de inclusão digital é ofertar cursos básicos de informática à comunidade local, com intuito de não somente envolver a comunidade acadêmica em atividades docentes, mas também desenvolver um trabalho de inclusão digital.

A idealização do Projeto surgiu no programa Gestão Escolar e Tecnologias: Formação de gestores para o uso de novas tecnologias - oficina aprender em parceria, realizado pelo CEETEPS e a PUC/SP, onde o Diretor da Fatec Lins, Prof. Luciano e o Coordenador do Curso de Informática, Prof. Rogério, propuseram-no.

A concepção de Inclusão Digital, inicialmente, atuante no projeto será a prática da alfabetização digital, capacitando os participantes do projeto a desenvolverem habilidades técnicas para a utilização instrumental da informática.

O projeto teve início no dia 19 de fevereiro de 2010 e conta com uma turma de 20 pessoas da comunidade que em sua maioria nunca tiveram contato com o computador.

O curso será exclusivo para pessoas da terceira idade para aprenderem a usar o computador e internet. O horário é no período da manhã, nas quartas e sextas-feiras com duração de 10 semanas, totalizando 40h de aulas, seguido de uma reavaliação do projeto. Em paralelo iniciou-se um processo de recrutar e selecionar alunos para trabalharem como voluntários do projeto. Os alunos deste grupo terão a oportunidade de receberem um certificado de participação nos cursos ministrados. Para cada turma ficam disponíveis 02 (dois) alunos monitores.

A FATEC Lins é participante do Projeto Eco-Ponto juntamente com a Prefeitura Municipal de Lins e o Grupo JBS, iniciado oficialmente no dia 23 de junho de 2010, o qual prevê a coleta seletiva e destinação correta de materiais recicláveis, contribuindo para a preservação do meio ambiente e a gestão ambiental.

4. A comunicação com a sociedade

Em agosto de 2014 foi criado o Corpo Editorial para elaboração da Revista Técnico-Científica Online da Fatec Lins. O objetivo é organizar uma revista técnica e científica online para veicular a produção intelectual e acadêmica e a experiência profissional dos professores, estudantes da Fatec Lins e de colaboradores de instituições públicas e privadas de ensino básico e superior.

A Revista será espaço de difusão para todas as ideias e tendências acadêmicas, técnicas, científicas e práticas em debate nos Cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão da Produção Industrial, Jogos Digitais, Logística e áreas afins, visando sua divulgação e consolidação como veículo plural de comunicação. Nessa direção, estará aberta às ações que ponham a ciência e a tecnologia brasileira próxima dos que buscam a construção e a consecução de um projeto de país econômico, social, político, cultural e ambientalmente sustentável.

A primeira edição, em 2015, foram publicados 15 artigos. A segunda Edição foram 10 artigos selecionados dentre 23 submetidos. A terceira edição (em fase de finalização) foram selecionados 10 artigos entre 18 submetidos.

Desde 2014 a Fatec Lins iniciou um projeto de visualização e projeção na comunidade escolar de Lins, abrindo suas portas para visitaçao de escolas do ensino médio. O objetivo é, além de mostrar todas as instalações físicas, esclarecer dúvidas dos alunos referentes aos cursos oferecidos e também mostrar projetos sendo desenvolvidos por docentes e alunos. As visitas ocorrem em Outubro e contam com a participação de aproximadamente 450 alunos de 6 Escolas de Lins. Após um tour pelas instalações físicas da Faculdade, os alunos

**Administração Central**  
**Comitê dos Diretores**

assistiram a uma breve apresentação dos cursos, onde puderam entender o que faz e onde atua cada profissional depois de formado.

5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.240, de 22/04/2014, que alterou a Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008 onde instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, e dá outras providências.

O documento supracitado contempla as profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - FATECs se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem as Deliberações CEE nº 55/06, para as disciplinas básicas e CEE nº 50/05, para as profissionalizantes.

Para manter a qualidade alcançada ao longo de sua história, do início de 2.008 até a presente data, o Centro Paula Souza realizou mais de 1.000 concursos públicos para a contratação docente, eliminando contratos em caráter emergencial.

A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade:

Professor de Ensino Superior I, II e III, sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral - RJI. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação e de pós-graduação do Centro Paula Souza.

6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A Fatec Lins é formada pelos seguintes órgãos: Congregação; Diretoria; Coordenadorias de Cursos; V - Núcleo Docente Estruturante (NDE); V - Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A Congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmicas, administrativas e de extensão de serviços à comunidade, obedecidas as diretrizes gerais da política educacional do Ceeteps, e tem a seguinte constituição:

Diretor, seu Presidente nato; Coordenadores de Cursos, Professores de Ensino Superior III; até 3 (três) Professores de Ensino Superior - Referência II; até 2 (dois) Professores de Ensino Superior - Referência I; representante(s) do corpo técnico administrativo, até 15% do total dos membros; representante(s) discentes, até 15% do total dos membros; 1 (um) representante da comunidade externa.

- A Diretoria, órgão executivo encarregado de dirigir e coordenar as atividades de cada Faculdade, é exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor, quando houver, e composta pelas Diretorias de Serviços Administrativos e Acadêmicos.

O Diretor da Unidade de Ensino indica, para admissão, um Diretor de Serviços Administrativos, um Diretor de Serviços Acadêmicos, um Assistente Técnico Administrativo e um Assistente Administrativo, servidores das classes correspondentes aos empregos públicos em confiança, instituídas pelo Plano de Carreiras de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos servidores do Ceeteps.

**Administração Central  
Comitê dos Diretores**

7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A Fatec Lins é composta de 3 Blocos sendo o Bloco 1 abrange o setor administrativo e 7 Laboratórios, hotel de projetos, laboratório de inteligência virtual. O Bloco 2 abriga 6 salas de aula, sala dos docentes, secretaria acadêmica, sala de estágio. Bloco 3 abriga 8 salas de aula, auditorio (400 lugares) Biblioteca com um acervo de 5.000 livros, 3 laboratórios e sala de apoio aos docentes e funcionários.

8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional

Estudar os resultados das avaliações institucionais, identificando e estabelecendo indicadores que permitam o diagnóstico da situação atual e do crescimento futuro da Fatec Lins através da análise do SAI (Sistema de Avaliação Institucional) e do Comissão Propria de Avaliação (CPA).

9. Políticas de atendimento aos estudantes

Parceria com o departamento de Psicologia do Centro Universitário Catolico Salesiano Auxilium- Unisalésiano, para atendimento dos alunos com dificuldade mental e de deficientes. Mural eletrônico com CODE,

10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

A Fatec de Lins depende exclusivamente do adiantamento mensal para despesas miúdas para pronto atendimento, recursos de dispensa de licitação, e o recursos de vestibular.

#### **4. Definição dos objetivos Estratégicos e Metas**

Texto Introdutório de caráter qualitativo fundamentando e estabelecendo os objetivos estratégicos, esses devem ser relacionados as metas contemplando seu prazo e valor conforme quadro abaixo:

- Revisão do planejamento da necessidade da instituição, resultando na proposta de novos cursos
- Maior divulgação da Fatec Lins para as cidades da região, resultando na elaboração de vários releases sobre a Fatec, que foram publicados de forma gratuita por jornais da região, bem como o desenvolvimento de folders para divulgação dos cursos da Fatec Lins ;
- Contato com várias empresas e entidades da região para o desenvolvimento de parcerias, tais como CIESP, ADETEC, BSB, JBS, Instituições de Ensino e as Prefeituras da Região, bem como na participação da Fatec nos Eventos públicos realizados em Lins ;
- Desenvolvimento de contato com escolas de Ensino Médio, principalmente Técnicas, resultando na organização de várias visitas de alunos do Ensino Médio na Fatec Lins ;
- Desenvolvimento de cursos de extensão, como treinamento de informática para funcionários e terceiros e o desenvolvimento do Hotel de Projetos;
- Criação de linhas de pesquisa, que resultaram no desenvolvimento de projeto de cursos de pós-graduação ao futuro projeto de mestrado;
- Potencialização de ações com egressos, que resultou na realização do primeiro encontro com egressos da Fatec Lins;
- Desenvolvimento de atividades pedagógicas e de preparação diferenciadas para o mercado de trabalho, que resultou na realização de eventos como o Empreendedor do Futuro, bem como desenvolvimento de programa de voluntariado para participação do processo de Planejamento Estratégico;
- Incentivo ao desenvolvimento de projetos de iniciação científica,
- Implantação de plano de capacitação para docentes e funcionários, resultando em vários treinamentos para os funcionários, tais como liderança, motivação e tomada de decisão.

#### **Metas**

**Administração Central**  
**Comitê dos Diretores**

<b>Objetivo</b>	<b>Valor (%)</b>	<b>Prazo (Mês/Ano)</b>
Ex. Reduzir a Evasão	50 %	Dez/2018
Maior divulgação da Fatec Lins para as cidades da região	20%	Dez/2019
Criação de linhas de pesquisa, que resultaram no desenvolvimento de projeto de Pos graduação	20%	jul/2020
Parcerias com escolas de Ensino Médio,	20%	dez/2021
Desenvolvimento de cursos de extensão em informática para func	20%	jun/2021
desenvolvimento de projetos de iniciação científica	50%	dez/2018

Após definir os objetivos estratégicos e definir as metas é necessário sinalizar os recursos necessários quanto a: Recursos Humanos, Desenvolvimento Acadêmico, Infraestrutura na Planilha Anexa.